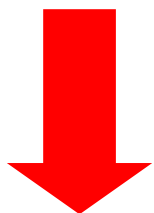


Koncepcja pracy przedszkola

Kształcenie

1.



1.1.
Obserwacja i diagnoza pedagogiczna

1.2.
Indywidualizacja

1.3.
Efektywność

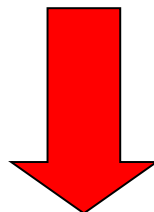
1.4.
Czytelnictwo

1.5.
Język nowożytny – angielski

1.6.
Motywacja do działania

Zarządzanie i organizacja

2.



2.1.
Podnoszenie jakości pracy

2.2.
Rozwój zawodowy nauczycieli

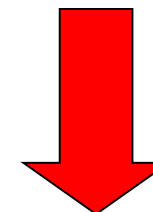
2.3.
Pozyskiwanie sponsorów

2.4.
Promocja przedszkola

2.5.
Współpraca z rodzicami
i środowiskiem lokalnym

Wychowanie i opieka

3.



3.1.
Kształtowanie postaw

3.2.
Bezpieczeństwo

3.3.
Współpraca z rodzicami

3.4.
Wychowanie
patriotyczne

3.5.
Działania charytatywne

Sylwetka absolwenta naszego przedszkola

Dziecko kończące nasze przedszkole posiada:

- motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
- umiejętność uważnego słuchania i logicznego myślenia,
- praktycznego korzystania ze zdobytych wiadomości,
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas,
- umiejętność współpracy w grupie i rozwiązywania konfliktów,
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
- twórczego rozwiązywania zadań,
- odpowiedni poziom samodzielności,
- gotowość do podejmowania różnorodnych aktywności,
- umiejętność komunikatywnego porozumiewania się,
- podstawową wiedzę o środowisku społecznym, przyrodniczym i kulturowym,
- poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem;

Dziecko kończące nasze przedszkole przestrzega:

- praw innych ludzi,
- zasad bezpieczeństwa, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- zasady kultury współżycia, postępowania według ustalonych norm;

Dziecko kończące nasze przedszkole dostrzega i szanuje:

- potrzeby innych ludzi,
- odmienne postawy, przekonania, upodobania,
- symbole narodowe,
- środowisko naturalne;

Dziecko kończące nasze przedszkole nie obawia się:

- występować publicznie,
- reprezentować grupę, przedszkole,
- dzielić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
- wykazywać inicjatywy w działaniu,
- prosić o radę lub pomoc.

Koncepcja pracy przedszkola została zmodyfikowana w roku szkolnym 2016/2017 przez nauczycieli wychowania przedszkolnego przy współudziale Rady Rodziców, po licznych konsultacjach w gronie rodziców i nauczycieli, a także po badaniu ewaluacyjnym przeprowadzonym w maju 2016 roku. Mimo, iż założenia koncepcji pracy przedszkola koncentrują się na trzech obszarach: wychowaniu i opiece, kształceniu oraz zarządzaniu i organizacji, najważniejszym celem działalności pracy przedszkola jest wszechstronny rozwój dziecka we wszystkich sferach. Dotyczy to płaszczyzny intelektualnej, społecznej, ruchowej. Priorytetem jest również stwarzanie dziecku jak najlepszych i jak najbardziej optymalnych warunków do zabawy, nauki, wszelkiej aktywności dziecięcej oraz zapewnienie potrzeby akceptacji, uznania i poczucia bezpieczeństwa.

Koncepcja została przyjęta do realizacji na okres trzech lat. Po upływie tego czasu powinna być poddana ewaluacji i modyfikacji.

Kształcenie

1.

Obserwacja i diagnoza pedagogiczna 1.1.	Dziecko zdolne 1.2.	Dziecko z trudnościami 1.2.	Efektywność 1.3.
Prowadzenie obserwacji dziecka – diagnozowanie wiadomości, umiejętności i możliwości dziecka.	Przydzielanie dodatkowych zadań i ról	Udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz rewalidacyjnych.	Sprawdzenie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole; opracowywanie gotowości szkolnej dzieci.
Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz specjalistami zatrudnionymi w poradni.	Udział w konkursach, prezentacja mocnych stron talentu dziecka poprzez uczestnictwo w konkursach, festiwalach i przeglądach.	Stwarzanie sytuacji sprzyjających wyrównywaniu braków.	Wyniki obserwacji końcowej.
Doskonalenie nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Właściwy dobór metod i form pracy, współpraca z rodzicami w zakresie indywidualnego wspierania rozwoju dziecka.	Współpraca z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju dziecka.	Wyniki osiągnięć dzieci w konkursach.
Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w Zespole Szkolno-Przedszkolnym.	Umożliwienie dzieciom korzystania z bogatej oferty zajęć dodatkowych na terenie Zespołu, w tym przedszkola.	Dostosowywanie treści programowych do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci.	Informacja od rodziców - diagnoza potrzeb rodziców w zakresie zajęć dodatkowych.
Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dziecka na terenie przedszkola, koordynacja działań w porozumieniu z rodzicami i poradnią.		Tworzenie warunków sprzyjających realizacji dodatkowych działań artystycznych, aktywności plastycznej, muzycznej, ruchowej.	Badanie losu absolwenta przedszkola

Kształcenie 1.

Czytelnictwo 1.4.

Udział w akcji Cała Polska Czyta Dzieciom poprzez angażowanie środowiska rodzinnego i lokalnego.

Organizacja spotkań z pisarzami oraz autorami książek dla dzieci.

Organizowanie kącików czytelniczych w salach.

Współpraca z biblioteką szkolną oraz gminną.

Zachęcanie dzieci do częstego i właściwego korzystania z książek.

Język nowożytny – angielski 1.5.

Umożliwienie dzieciom stałego kontaktu z językiem angielskim.

Organizacja Dni Językowych

Prezentacja zdobytych umiejętności przez dzieci podczas imprez i uroczystości przedszkolnych.

Współpraca z rodzicami w celu utrwalania umiejętności językowych.

Motywacja do działania 1.6

Wprowadzenie systemu motywacji do działania poprzez nagradzanie zachowania pożądanego oraz eksponowanie odniesionych sukcesów.

Eliminowanie zachowania niepożądanego poprzez stosowanie ustalonych konsekwencji.

Grupowe tworzenie kodeksu: „Zasady dobrego zachowania”.

Motywacja do działań poprzez pozytywne wzorce.

Zarządzanie i organizacja

2.

Podnoszenie jakości pracy przedszkola 2.1.

Wdrażanie wniosków z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej.

Wyposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne, wzbogacanie i modernizowanie bazy dydaktycznej przedszkola.

Modernizacja bazy lokalowej i placu zabaw.

Dbłość o wizerunek przedszkola – kontynuowanie starań, aby wyposażenie było nowoczesne, a warunki zabawy i nauki atrakcyjne.

Monitorowanie dokumentacji pod względem zgodności z aktualnymi przepisami prawa.

Podnoszenie kwalifikacji przez pracowników placówki.

Rozwój zawodowy nauczycieli 2.2.

Awans zawodowy nauczycieli: motywowanie, nadzorowanie poprawności przebiegu procedur awansu.

Doskonalenie i doszktałanie poprzez udział w licznych kursach i szkoleniach

Udział w pracach zespołów nauczycielskich, posiedzeniach rad pedagogicznych.

Monitorowanie efektywności własnej pracy, wymiana doświadczeń między nauczycielami, uczestnictwo w zajęciach koleżeńskich.

Realizacja programów własnych.

Pozyskiwanie sponsorów 2.3.

Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami lokalnymi.

Współpraca z rodzicami, wzmacnianie ich roli w prawidłowym funkcjonowaniu placówki.

Współpraca z ogólnopolskimi instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami.

Odpłatny wynajem pomieszczeń Zespołu w celu wzbogacania wyposażenia i modernizacji obiektów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego

Promocja przedszkola 2.4. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym. 2.5.

Promocja przedszkola za pośrednictwem strony internetowej, lokalnej prasy

Prezentowanie działalności przedszkola na gazetkach oraz w kącikach dla rodziców, eksponowanie prac dzieci.

Prowadzenie kroniki przedszkola.

Organizacja imprez i uroczystości dla gminnych przedszkoli. Udział w gminnych konkursach i zawodach.

Promocja przedszkola poprzez organizację dni otwartych na terenie placówki.

Udział w życiu społeczności lokalnej – promocja działalności przedszkola.

Wychowanie i opieka

3.

Kształtowanie postaw, wychowanie patriotyczne 3.1., 3.4

Kształtowanie postaw proekologicznych

Kształtowanie postaw prozdrowotnych

Kształtowanie postaw patriotycznych

Współpraca z nadleśnictwem

Realizacja tematów kompleksowych związanych ze zdrowiem.

Realizacja tematów kompleksowych związanych z wychowaniem patriotycznym.

Udział w akcjach:
Sprzątania świata, Dzień ziemi.

Cykliczne spotkania z pielęgniarką oraz lekarzami pracującymi na terenie gminy.

Spotkanie z przedstawicielami samorządu lokalnego.

Realizacja programów: Kubusiowi przyjaciele natury, Mamo, tato wolę wodę

Promowanie zdrowego stylu życia: żywienie, ruch, odpoczynek, pobyt na świeżym powietrzu.

Udział w konkursach i akcjach lokalnych i ogólnopolskich o tematyce patriotycznej.

Organizacja konkursów i uroczystości o tematyce ekologicznej.

Wdrażanie podstawowych zasad higieny.

Upamiętnienie 11 listopada poprzez zapalenie zniczy pod pomnikiem powstańców, zorganizowanie przedszkolnej uroczystości w placówce.

Promocja zdrowego żywienia poprzez zachęcanie dzieci do spożywania warzyw i owoców, picia wody.

Obchody Święta Flagi – organizacja dnia Bał-Czerwonego oraz akademii przedszkolnych.

Wychowanie i opieka

3.

Bezpieczeństwo 3.2.

Diagnoza zagrożeń (identyfikacja).

Ustalanie i przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie.

Realizacja tematów kompleksowych służących utrwalaniu zasad bezpieczeństwa.

Organizacja Dnia Bezpieczeństwa.

Współpraca z instytucjami: policją, strażą pożarną.

Próbne ewakuacje, wyposażenie dzieci w charakterystyczne elementy ubrania w trakcie spacerów poza teren szkoły i dalszych wyjazdów.

Współpraca z rodzicami Szkoła otwarta na rodziców 3.3

Zebrania grupowe (co najmniej trzy razy w roku).

Indywidualne rozmowy z rodzicami (dyżury nauczycieli), informowanie rodziców o postępach dzieci i trudnościach wychowawczych.

Angażowanie rodziców do pracy na rzecz przedszkola oraz do organizacji zajęć tematycznych związanych z wykonywanymi zawodami

Udział w zajęciach otwartych, uroczystościach.

Organizacja imprez i uroczystości o charakterze rodzinnym.

Współdecydowanie Rady Rodziców w zakresie działalności przedszkola, dzielenie się opiniami i spostrzeżeniami.

Udział rodziców w akcji Cała Polska Czyta Dzieciom.

Działania charytatywne 3.4

Udział w akcjach charytatywnych o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim.

Współpraca z domami opieki społecznej.

Współpraca ze schroniskami dla zwierząt.

Współpraca z lokalnymi instytucjami charytatywnymi.

Włączanie się w akcje pomocy dla wybranego domu dziecka.