

„ Podróż 4-latków do Krainy Bezpieczeństwa”

Projekt przygotowały:

Monika Borucka

Joanna Mataszek

Marta Woźnica

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Halinowie

Ochrona dziecka przed niebezpieczeństwami mogącymi zagrażać mu w bliższym i dalszym otoczeniu
to podstawowy obowiązek dorosłych, opiekujących się dzieckiem.

Edukacja przedszkolna w trosce o wszechstronny rozwój dziecka realizuje różne treści z różnorodnych dziedzin wychowania. Do takich należą treści z wychowania zdrowotnego, które ściśle związane są z bezpieczeństwem dziecka. Mają one odzwierciedlenie w Podstawie programowej wychowania przedszkolnego, jako poznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na terenie przedszkola i poza nim. Realizacja tych treści jest procesem długotrwałym i złożonym, ale zajmuje priorytetowe miejsce w całości edukacji małego dziecka.

Dzieci w wieku przedszkolnym są żywe, impulsywne, ciekawe tajemniczego. Cechuje je chęć poznania świata, skłonność do naśladownictwa, często naiwność dziecięca wynikająca z małej wiedzy o otaczającym je świecie, zagrożeniach i niebezpieczeństwach. Nie potrafią posługiwać się myśleniem przyczynowo-skutkowym z racji niewielkiego doświadczenia życiowego. Podstawowym zadaniem i jednym z pierwszych jest nauczanie dzieci, by one same mogły i umiały zadbać o swoje bezpieczeństwo i zdrowie, kształtowanie ich osobowości, uświadamianie ich o grożących im niebezpieczeństwach. Należy nauczyć dzieci oceniać okoliczności, odróżniać i rozpoznawać sytuacje niebezpieczne od tych bezpiecznych. Powinny wiedzieć jak unikać niebezpiecznych sytuacji, a gdy już znajdą się w takiej sytuacji powinny wiedzieć jak poradzić sobie w niej, by nie ucierpieć.

Program realizowany będzie w grupie dzieci 4-letnich, ale może być również wykorzystany w każdej grupie wiekowej dzieci przedszkolnych. Należy odpowiednio do wieku dzieci dobrać treści, sposób przekazu, środki dydaktyczne oraz zadbać o właściwą proporcję wiedzy i działania. Ważne jest, aby dzieci w miarę możliwości miały bezpośredni kontakt z obiektami i zjawiskami. Problematyka bezpieczeństwa dziecka powinna skupiać się szczególnie wokół najbliższego otoczenia dziecka.

Cele programu:

- kształtowanie postaw dzieci w sytuacjach zagrożenia;
- poznanie numerów alarmowych: 999-pogotowie ratunkowe, 998-straż pożarna, 997- policja, 112- europejski numer alarmowy;
- utrwalanie, pogłębianie i wykorzystywanie wiedzy na temat zasad ruchu drogowego;
- poszerzenie wiedzy z zakresu kształtowania zachowań w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu;
- wdrażanie do działań profilaktycznych na rzecz ochrony zdrowia i życia;
- kształtowanie wśród najmłodszych świadomej postawy dotyczącej ich bezpieczeństwa;
- rozwijanie wrażliwości na krzywdę innych, z jednoczesnym aktywizowaniem do niesienia pomocy.

Zakres treści programu:

1. Możesz przejść na drugą stronę, kiedy światło zielone.(listopad)
2. Leki, środki chemiczne i groźne przedmioty. (grudzień)
3. Jestem bezpieczny, bo wiem jak zachować się na ulicy, górze, lodowisku.(styczeń)
4. Zagrożenia ze strony ludzi. (luty)
5. Z prądem nie ma żartów, czyli o bezpieczeństwie w domu.(marzec)
6. Zagrożenia ze świata zwierząt i roślin. (kwiecień)
7. Mały strażak dobrze wie – pożar trudno gasi się.(maj)
8. Bezpieczne wakacje (czerwiec)

Metody i formy realizacji programu:

- Pokazy i obserwacje
- Pogadanki
- Przykłady
- Instruktaże
- Zabawy muzyczno- ruchowe, piosenki
- Gry dydaktyczne
- Kącik ruchu drogowego
- Prace plastyczne
- Filmy dydaktyczne
- Przedstawienia teatralne
- Wycieczki
- Spotkania z funkcjonariuszami Komendy Policji w Halinowie, OSP
- Wplatanie literatury do zajęć
- Inscenizacja krótkich tekstów literackich
- Redagowanie kącika informacyjnego dla rodziców, strony internetowej

Okres realizacji projektu: listopad 2016 – czerwiec 2017

1. Możesz przejść na drugą stronę, kiedy światło zielone.

Dziecko:

- rozpoznaje ważne znaki drogowe w najbliższym otoczeniu i rozumie ich znaczenie;
- zna i stosuje zasady bezpiecznego podróżowania jako pasażer (w samochodzie korzysta z fotelika i pasów,
- spokojnie zachowuje się podczas jazdy; na rowerze- odpowiedni fotelik, kask ochronny na głowie);
- potrafi przewidzieć skutki nieprawidłowego zachowania na drodze i wie, jak się zachować w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych;
- wie, jaka jest rola policjanta w ruchu drogowym;
- potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą na zajęciach, dotyczącą zasad ruchu drogowego i pieszego.

2. Leki, środki chemiczne i groźne przedmioty.

Dziecko:

- poznaje i przestrzega zasady posługiwania się przyborami typu: nożyczki, dziurkacz, zszywacz;
- wie, że nie wolno samodzielnie zażywać leków;
- unika styczności ze środkami chemicznymi;
- nie wchodzi na meble i inne urządzenia stanowiące wyposażenie mieszkania;
- nie wkłada drobnych przedmiotów do ust, ucha lub nosa.

3. Jestem bezpieczny, bo wiem jak zachować się na ulicy, górze, lodowisku.

Dziecko:

- wie, w jaki sposób bezpiecznie zimą można spędzać czas na świeżym powietrzu;
- rozumie zagrożenia płynące z zabaw w niedozwolonych miejscach;
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas zabaw na lodzie i śniegu;
- powstrzymuje się przez podejmowaniem niebezpiecznych zabaw;
- reaguje na niebezpieczne zachowania innych dzieci.

4. Zagrożenia ze strony ludzi.

Dziecko:

- wie, że aby uzyskać pomoc musi znać swoje imię, nazwisko, adres;
- zna zaufane osoby dorosłe ze swojego otoczenia i tylko im otwiera drzwi;
- prosi o pomoc osoby, którym można ufać: policjant, starsza pani, kobieta lub mężczyzna z dzieckiem;
- potrafi korzystać z zapisu numeru telefonu do rodziców;
- wie, że nie wolno niczego przyjmować od obcych;
- wie, że człowiek, który ma złe intencje może być miły i mieć przyjemną powierzchowność;
- wie, że nie można ufać dorosłemu, który:
 - coś obiecuje dziecku i chce je gdzieś zabrać,
 - częstuje dziecko słodyczami i daje prezenty;
 - prosi aby gdziekolwiek z nim poszło;
 - nie wsiada do pojazdów kierowanych przez obcych.

5. Z prądem nie ma żartów, czyli o bezpieczeństwie w domu.

Dziecko:

- zna zasady warunkujące bezpieczeństwo w przedszkolu i w domu (zakaz manipulowania urządzeniami podłączonymi do prądu, zabawy gniazdkami);
- przestrzega zakazu dotykania instalacji elektrycznej;
- przestrzega zakazu samodzielnego korzystania z urządzeń elektrycznych;
- poprawnie i bezpiecznie potrafi korzystać z telewizora, radia, odtwarzacza DVD, komputera, odkurzacza;
- zgłasza osobie dorosłej zauważone niebezpieczeństwa, np. pożaru, zalania;
- wie, jakie mogą być przyczyny pożaru.

6. Zagrożenia ze świata zwierząt i roślin.

Dziecko:

- nie zbliża się i nie dotyka zwierząt dzikich oraz nieznanych zwierząt domowych;
- bez zgody właściciela nie podchodzi do psa;
- wie co oznacza „dręczenie zwierząt” i dlaczego nie wolno tego robić;
- rozumie znaczenie tabliczek informujących o obecności psa i nie wchodzi na teren, którego on pilnuje;
- potrafi właściwie zachować się, aby uniknąć pogryzienia przez psa;
- wie o istnieniu roślin niebezpiecznych i dostrzega je w swoim otoczeniu;
- nie wkłada do ust i nie zjada nieznanych roślin;
- wie, jakie objawy może mieć człowiek po zjedzeniu trujących roślin.

7. Mały strażak dobrze wie – pożar trudno gasi się.

Dziecko:

- wie, na czym polega praca strażaka, ma zaufanie i szacunek do osób wykonujących ten zawód;
- dostrzega znaczenie znaków ewakuacyjnych;
- zna sprzęt gaśniczy (gaśnica, hydrant, koc gaśniczy);
- wie, jak się zachować w czasie ewakuacji;
- wie, jakie zachowania podczas ewakuacji są nieprawidłowe.

8. Bezpieczne wakacje.

Dziecko:

- wie, w jaki sposób bezpiecznie można spędzać czas na świeżym powietrzu w okresie wakacji;
- rozumie zagrożenia płynące z zabaw w niedozwolonych miejscach;
- wie, w jakich sytuacjach należy wezwać odpowiednie służby;
- wie, na czym polega praca służb ratowniczych, dostrzega i szanuje ich pracę;
- zna numery telefonów alarmowych;
- wie, jakie informacje należy podać w razie zagrożenia.