

RAMOWY ROZKŁAD DNIA
ODDZIAŁ BRATKI
rok szkolny 2018/2019

- **7.00 – 8.00.** Grupy łączone. Schodzenie się dzieci, gry, zabawy i zajęcia dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy dowolne według zainteresowań, manipulacyjne, konstrukcyjne i tematyczne rozwijające uwagę i myślenie, wyzwalające aktywność twórczą i ekspresję. Zabawy integrujące grupę, kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, zgodne funkcjonowanie w zabawie.
- **8.00 – 9.00.** Działania wspomagające rozwój dziecka – indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju, praca z dzieckiem uzdolnionym /pozostałe dzieci zabawy dowolne/, ćwiczenia poranne, zabawy tematyczne, dydaktyczne i inne. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych. Czynności higieniczno–porządkowe.
- **9.00 – 9.30.** Śniadanie.
- **9.30 – 10.30.** Zajęcia dydaktyczne realizowane według założeń podstawy programowej oraz przyjętego programu wychowania przedszkolnego (rozwijanie różnorodnej aktywności dziecięcej: plastycznej, muzycznej, ruchowej, poznawczej, językowej, matematycznej).
- **10.30 – 10.50.** Zabawy według zainteresowań dzieci –manipulacyjne, konstrukcyjne, przy stolikach i w kąciakach tematycznych.
- **10.50 – 11.00.** Przygotowanie do wyjścia na dwór.
- **11.00 – 11.50.** Zabawy spontaniczne oraz organizowane przez nauczyciela na świeżym powietrzu, spacer, obserwacje przyrody.
- **11.50 – 12.00.** Powrót do przedszkola. Przygotowanie do obiadu.
- **12.00 – 12.30.** Obiad.
- **12.30 – 13.00.** Wyciszenie w atmosferze relaksacyjnej, słuchanie literatury dziecięcej czytanej przez nauczyciela lub z płyt CD, nagrań, muzyki klasycznej, bajkoterapia.
- **13.00 – 13.30.** Zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat przewodni.
- **13.30 – 14.30.** Zabawy swobodne w kąciakach zabaw.
- **14.30 – 14.40.** Przygotowanie do podwieczorku.
- **14.40 – 15.00.** Podwieczorek.
- **15.00 – 16.00.** Zabawy ruchowe zorganizowane lub swobodne na świeżym powietrzu.
- **16.00 –18.00.** Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne. Praca indywidualna z dziećmi z deficytami rozwojowymi oraz z dziećmi zdolnymi, prowadzenie obserwacji pedagogicznych, kontakty z rodzicami, zabawy spontaniczne w sali lub na powietrzu w zależności od panujących warunków atmosferycznych. Rozchodzenie się dzieci.